

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от

31 08 2018 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Татнефть-школа»
/Н.А.Шокурова/

03 09 2018 г.

Утверждаю:
Директор
ЧОУ «Татнефть-школа»
/О.А.Калягина/

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

Васянина Татьяна Петровна
учитель изобразительного искусства

Технология

1 КЛАСС

Принята на педагогическом совете
от 31 08 2018г.

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения 2009г.
- Примерной рабочей программы
- Учебного плана ЧОУ «Татнефть-школа»
- Положения о рабочей программе
- Календарного графика ЧОУ «Татнефть-школа»
- Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 31 марта 2014 г. № 253
- Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Татнефть-школы»
- авторской программы И. Б. Мылова «Технологии», утверждённой МОиН РФ (М., 2010) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального образования (М., 2010).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 33.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в 1-й четверти – 8.

Количество часов во 2-й четверти – 7.

Количество часов в 3-й четверти – 10.

Количество часов в 4-й четверти – 7.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (33 ч)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта, произведения художественного и декоративно-прикладного искусства, архитектура). Природа как источник сырья. Технология – знания о способах переработки сырья в готовое изделие. Технологический процесс - последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с бумагой, пластическими, природными и текстильными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ устройства и назначения изделия.

Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончанию работы, выполнение мелкого ремонта одежды - пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер.

Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка.

Практические работы: украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка.

Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.

Практические работы: лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек для уроков математики.

Бумага. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.

Виды условных графических изображений – рисунок, схема.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твёрдость ТМ, 2М), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц.

Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание и вырезание ножницами по контуру, многослойное

складывание, гофрирование, склеивание деталей за всю поверхность и фрагмент, капельное склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликаций, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок и снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме.

Текстильные материалы. Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приемы безопасного использования игл и булавок.

Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, разрезание и вырезание ножницами, продергивание бахромы, разметка через копирку, вышивание швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу, пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Практические работы: изготовление аппликаций, игольниц, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток, цветочных композиций.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов. Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку.

Практические работы: создание моделей парусника, лодочки, городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай), конструирование куклы Баги-Яги.

Тематическое планирование и основные виды учебной деятельности обучающихся 1 класс (33 ч)

Примерные темы уроков

1. Мир изделий (1 час)
2. Сбор природного материала (1 час)
3. Аппликация из природного материала «Лес» (1 час)
4. Аппликация из природного материала «Животные» (1 час)
5. Узоры из семян (1 час)
6. Композиция из сухих листьев и семян (1 час)
7. Раскатывание шарика из пластилина (1 час)
8. Изделие из пластилина «Овощи» (1 час)

9. Изделие из пластилина «Мышка» (1 час)
10. Виды бумаги. Вырезание шаблонов (1 час)
11. Аппликация из мятой бумаги «Ветка смородины» (1 час)
12. Обрывные аппликации «Птичка» (1 час)
13. Пригласительный билет на новогодний праздник (1 час)
14. Гофрированные новогодние подвеска «Шар» (1 час)
15. Новогодние снежинки (1 час)
16. Мозаика из бумаги «Аквариум» (1 час)
17. Мозаика из бумаги «Море» (1 час)
18. Модель из бумаги «Парусник» (1 час)
19. Модель из бумаги «Лодочка» (1 час)
20. Плетение из полосок бумаги. Шахматный узор (1 час)
21. Плетение из полосок бумаги «Мухомор» (1 час)
22. Плетение из полосок бумаги «Цветы» (1 час)
23. Модель из бумаги городского транспорта (2 часа)
24. Виды тканей (1 час)
25. Введение нитки в иголку. Стежок (1 час)
26. Обработка края салфетки (1 час)
27. Аппликация из ткани «Дом с садом» (1 час)
29. Игольница (2 часа)
30. Подвески из лоскутов ткани (2 часа)
31. Цветочная композиция из ниток (1 час)

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 1-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- различать предметы рукотворного мира;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее места по окончанию работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- бережно относиться к природе как источнику сырья;
- выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);
- работать в коллективе.

**Учебно-тематическое планирование
по технологии**

Классы	1		
Учитель	Васянина Татьяна Петровна		
Количество часов	всего 33	в неделю 1	
Плановых	контрольных уроков	зачетов	тестов
Административных	контрольных уроков		
Планирование составлено на основе	авторской программы И. Б. Мылова «Технологии», утверждённой МОиН РФ (М., 2010) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального образования (М., 2010)		
Учебник	Рагозина, Т. М. Технология. 1 класс: учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева. – М.: Академкнига/Учебник, 2010		
Дополнительная литература	Рагозина, Т. М. Технология. 1 класс: методическое пособие / Т. М. Рагозина. – М.: Академкнига/Учебник, 2009		

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт

Раздел 1. Природные материалы

1	Мир изделий	6.09	
2	Сбор природного материала	13.09	
3	Аппликация из природного материала «Лес»	20.09	
4	Аппликация из природного материала «Животные»	27.09	
5	Узор из семян	4.10	
6	Композиции из сухих листьев и семян	11.10	

Раздел 2. Пластиичные материалы

7	Раскатывание шарика из пластилина.	18.10	
8	Изделия из пластилина «Овощи»	25.10	
9	Изделия из пластилина «Мышка»	8.11	

Раздел 3. Бумага

10	Виды бумаги. Вырезание шаблонов. ТБ при работе с ножницами	15.11	
11	Аппликация из мятой бумаги «Ветка смородины»	22.11	
12	Обрывная аппликация «Птичка»	29.11	
13	Пригласительный билет на новогодний праздник	6.12	
14	Гофрированная новогодняя подвеска «Шар»	13.12	
15	Новогодние снежинки	20.12	
16	Мозаика из бумаги «Аквариум»	10.01	
17	Мозаика из бумаги «Море»	17.01	

18	Модель из бумаги «Парусник»	24.01	
19	Модель из бумаги «Лодочка»	31.01	
20	Плетение из полосок бумаги. Шахматный узор	7.02	
21	Плетение из полосок бумаги «Мухомор»	21.02	
22	Аппликация из полосок бумаги «Цветы»	28.02	
23-24	Модель из бумаги городского транспорта	7.03 14.03	

Раздел 4.Текстильные материалы

25	Виды тканей. ТБ при работе с иглой.	21.03	
26	Вдевание нитки в иголку. Стежок	4.04	
27	Обработка края салфетки бахромой	11.04	
28	Аппликация из ткани «Дом с садом»	18.04	
29-30	Игольница	25.04 2.05	
31-32	Подвески из лоскутов ткани	9.05- 16.05	
33	Цветочная композиция из ниток	23.05	